

Praktikplan for PAU elever.

Introduktion af praktikstedet:

Rårup/Skjold Fællesinstitution består af 2 huse - Rårup børnehus og Idrætsbørnehaven Skjold. Målgruppen er 0- 6 år.

Rårup Børnehus er en traditionel børnehave med fokus på leg/drama, musik, motorik og kreativitet.

Rårup børnehus har åbent 6.15 – 17.00 (fredag 6.15-15.45)

Idrætsbørnehaven Skjold er en konceptbørnehave med fokus på idræt leg og bevægelse.

Idrætsbørnehaven Skjold har åbent 6.10 – 17.00 (fredag 6.10-16.00)

Rårup/Skjold Fællesinstitution har fælles ledelse, bestyrelse, værdier og principper.

Der er ansat forskellige faggrupper i begge huse f.eks. pædagoger, medhjælpere, assistenter, køkkenassistenter, pedel og personer i forskellige lønpraktikker.

Vi samarbejder med forskellige eksterne samarbejdspartnere som f.eks. talepædagog, psykolog, børnefysioterapeut, sundhedsplejeske, socialrådgivere og de nærliggende skoler.

Vi arbejder bl.a. ud fra, at alle børn skal ses som det menneske det er, og at alle børn har behov for at indgå i værdifulde fællesskaber.

Mål og indhold for praktikperioderne.

Målene for 1. praktikperiode er, at praktikanten får mulighed for at øve sig i at forstå og forholde sig til praktikstedets opgaver og funktion i samfundet.

Praktikanten skal deltage i planlægning af forskellige aktiviteter indenfor de beskrevne mål i praktikhåndbogen og øve sig i at faglig begrunde aktiviteterne.

Praktikanten skal støtte, hjælpe og deltage i børnenes lege og aktiviteter sammen med det øvrige personale.

Praktikanten skal deltage og bidrage til dialogen om det enkelte barns udvikling og udvikling af praktikstedets pædagogiske praksis. Det gøres bl.a. ved at deltage aktivt i stuemøder og p-møder og lign. arrangementer.

Praktikanten skal øve sig i anvende konfliktstrategier for at yde støtte, vejledning og rådgivning på en respektfuld og anerkendende måde.

Praktikanten skal indgå i praktikstedets daglige praksis. Det betyder, at praktikanten bl.a. kan være med til at åbne og lukke i børnehaven.

Praktikanten skal være med til at tage vare på det fysiske og psykiske arbejdsmiljø og være bevidst om sin egen rolle i relation til arbejdsmiljøet og reflektere over arbejdsmiljøet og dets betydning for arbejdspladsen. Derudover skal praktikanten arbejde ud fra gældende lovgivning og retningslinjer for tavshedspligt, oplysningspligt, selvbestemmelse og magtanvendelse, samt arbejde ud fra kommunalbestyrelsens fastsatte serviceniveau og mål.

Praktikanten skal øve sig i at anvende de elektroniske kommunikationssystemer både til dokumentation og til at søge information.

Målene for 2. praktikperiode

Punkterne er de samme som 1. praktikperiode, dog skal de udføres på et avanceret niveau, hvor praktikanten skal ende med at kunne stå alene med en børnegruppe og faglig begrunde, planlægge og formidle en aktivitet evt. selv tage kontakt til pårørende.

Krav og forventninger til den studerende.

Vi forventer at den studerende:

- Er klar til nye udfordringer.
- At målformuleringen færdiggøres inden for de første 4 uger.
- At praktikanten laver dagsorden til vejledning og midtvejsevaluering.
- Er positivt indstillet overfor institution, børn, forældre og personale.
- Er fleksibel, loyal og samarbejdsvillig.
- Lærer at se sammenhæng mellem adfærd/reaktioner og barnets adfærd og barnets habitus.
- Bliver i stand til at sætte grænser, og afprøve sig selv i forhold til en børnegruppe.
- Øver sig i at se en sammenhæng mellem de lærte teorier og det pædagogiske arbejde.
- Øver sig i at lave iagttagelser.
- Skriver logbog og reflekterer over dagligdagen.
- Stiller undrende spørgsmål.

Personalets forpligtelser:

Personalet forpligter sig til at tage godt imod praktikanten, samt guide praktikanten når han/hun har brug for dette i det daglige.

Personalet forpligter sig til at inddrage praktikanten i både pædagogisk og praktisk arbejde, som kan have relevans for praktikantens uddannelse og målopfyldelse.

Personalet forpligter sig til at være motiverede og engagerede kollegaer, der er klar til at besvare undrende spørgsmål.

Vejlederen og personalet vil altid forsøge at støtte og hjælpe praktikanten til at få mest mulig ud af praktikperioden.

Vejledning:

Vi tilbyder gennemsnitlig 1 times vejledning om ugen.

Vejledning foretages af en pædagogisk assistent med vejlederuddannelse.

Vejledningen vil gå ud fra praktikantens behov og ønsker samt de iagttagelser praktikanten har lavet. Der vil blive tolket og guidet i forhold til iagttagelserne.