

## Tilsynsbesøget

Dagtilbuddets navn: **Fællesinstitutionen Rårup/Skjold**

Dato for tilsynsbesøg: **18. september 2018 kl. 13.30-15.30**

Deltagere på tilsynsbesøget: Susanne Lund (institutionsleder), Line Hvidberg-Hansen (daglig leder), Christina Holm (BUPL TR), Ann. E. Hansen (FOA TR), Helle (næstformand) Eva Langmaack og Lone Roesen

### Samlet opsamling af tilsynet

Tilsynet er godkendt.

Der arbejdes godt med de lovmæssige krav og kommunens tiltag i begge huse. Sammen med Kristina Mygind sættes der i det kommende år fokus på pædagogisk praksis og de pædagogiske læringsmiljøer.

Dagtilbuddet arbejder godt med den pædagogiske læreplan, som kobles med KLAR til Læring og Program for Læringsledelse. Den styrkede læreplan lægger op til et genbesøg, og et fokus på den pædagogiske evalueringskultur, herunder opmærksomhed på intensjonen og næste skridt for børns læring.

Rårup/Skjold har stor opmærksomhed på det tværgående samarbejde. Der vil fortsat være fokus på at udvikle samarbejdet med dagplejen, og projektet Styrke på tværs.

Forældresamarbejdet fungerer godt – og forældre ønsker i endnu højere grad at blive inddraget i dagtilbuddets arbejde.

### Udviklingspunkter

- Forældresamarbejdet – sammen med forældrebestyrelsen finde måder at styrke forældreinddragelsen endnu mere
- Styrket læreplan – genbesøg og justering til den nye styrkede læreplan, herunder fokus på læring hele dagen gennem de pædagogiske læringsmiljøer

## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

- Evaluering – fokus på intensionen og det vi vil med børnene. Evaluering og dokumentation af den læring der sker i praksis og hvad er næste skridt?
- Børn og familier – dialog om forventninger og normer til børn og familier, der har brug for hjælp. Fokus på personalets ændret rolle i forhold til vejledning/guidning og opfølgning

### Anbefalinger:

- Samarbejde med dagplejen – dialog med dagplejen – hvad skal der til for at styrke samarbejdet endnu mere?

## Seneste tilsyn

	Noter fra tilsynsbesøg
<p>Hvordan har I arbejdet med fokuspunkter fra sidste tilsyn?</p> <p><u>Punkter fra sidste tilsyn:</u></p> <p><i>Udviklingspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>At læreplanstemaerne og de syv kompetencer ikke skal tænkes opdelt i kasser, men at de overlapper hinanden og hænger sammen (drøftelser og eksempler til p-møder)</i></li><li>• <i>Drøftelse med forældrebestyrelsen, hvordan der kan udarbejdes et vurderingsmateriale til KLAR til Læring – hvilke behov skal det opfylde? (Drøftelse og udarbejdelse af en "spindelvæv" som bruges til forældresamtalerne hvor både forældre og personale har udfyldt det på forhånd. "Spindelvævet" ligger op til en drøftelse af de syv kompetencer bl.a. hvordan vi hver især forstår dem)</i></li><li>• <i>At forældrebestyrelsen inddrages i forbindelse med næste kortlægning og motiverer forældregruppen til at svare på spørgsmålene (Forældrebestyrelsen blev inddraget ifm kortlægningen uden succes med forældrebesvarelsene. En "konkurrence" i sidste øjeblik gjorde at vi fik en høj besvarelses-procent)</i></li><li>• <i>At der sættes fokus på en fælles sprogindsats med skolen (der har været afholdt en enkelt møde)</i></li><li>• <i>Samarbejdet med dagplejen skal styrkes – der lægges op til drøftelser med dagplejen (Tæt dialog med Dagplejeleder Søs Bach-Pedersen, vi har inviteret dagplejen/legestuen ind i vores hus under opbygningen af RAS)</i></li></ul> <p><i>Anbefalinger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Skabe rammer der muliggør en bedre balance mellem nærvær med børnene og arbejdsopgaverne</i></li></ul>	<p><b>Rigest tilstand:</b> Personalegruppen har i en periode ikke været fuldtallige. Det har fyldt for personalet, men der er ansat nye medarbejdere nu.</p> <p>Familieafdelingen har været på besøg. Det var rigtig godt. Drøftelser med Brian om mulighed for sparring og vejledning af en familiekonsulent.</p> <p>Daginstitutionen oplever, at der er flere børn og familier, der har brug for ekstra hjælp. Se afsnit om 'Indmeldte fokuspunkter'.</p>

--	--

## Indmeldte fokuspunkter

	Noter fra tilsynsbesøg
Dagtilbuddets indmeldte fokuspunkter til det kommende tilsynsbesøg: <ul style="list-style-type: none"><li>- Stigning i børn/familier med særlige behov – herunder møder og dokumentation</li><li>- Tværfaglig samarbejde - opmærksomhedspunkter</li></ul>	<p>Daginstitutionen oplever at flere børn og familier har brug for særlig hjælp. Det handler i høj grad om at børn har brug for voksen-guidning og at forældre har brug for vejledning i forælderrollen – og at der løbende følges op.</p> <p>Der er allerede opmærksomhed på, at få specialiserede metoder ind i det generelle, men der er en usikkerhed i personalegruppen om hvad der skal gøres i forhold til børn med særlige behov.</p> <p>På tilsynsmødet blev en ændret målgruppe og forældregruppe drøftet. Det betyder at der er brug for at personalet gør noget andet end tidligere og møder børn og forældre anderledes. Der er brug for nysgerrig undersøgelse af hvad det handler om og hvordan personalet bevæger sig med ændringerne.</p> <p>Der er meget god hjælp at hente ved de tværfaglige samarbejdspartnere i kommunen.</p> <p>Derudover er der brug for at sætte realistiske forventninger og mål op for både børn og familier. Være nysgerrig på</p>

	<p>hvilke forventning og normer der er til børn og familier?                  Det kan evt. kobles sammen med dialogerne med Kristina Mygind.</p>
--	--

## Læringsmiljøer

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Vi arbejder målrettet med organiseringen af de pædagogiske læringsmiljøer?	<b>X</b>					<p>Siden sidste tilsyn har der været fokus på at tænke læreplanerne som sammenhængende. Og sammen med Kristina Mygind sættes der fokus på arbejdet med de pædagogiske læringsmiljøer.</p> <p>På tilsynsmødet blev den styrkede læreplan drøftet og at det betyder et genbesøg i forhold til arbejdet med læreplanerne. Fokus rettes på intensionen og ikke temaerne. Derudover rettes der en særlig opmærksomhed på de pædagogiske læringsmiljøer og læring hele dagen</p>
<p>Hvordan beslutter I jer for, hvordan et læringsmiljø skal organiseres? (Hvilke overvejelser gør I jer?) Kom med eksempler</p> <p>Hvordan understøtter I leg og læring for børnene hele dagen?</p>	<p>Vi forsøger at tage børnenes perspektiv/vinkel i leg og læringsmiljøer                      Vi observerer og lytter til børnene fx har vi i Rårup indrettet et brug-kroppen-rummet                      Alle vores rum er indrettet til børnenes læringsrum                      Vi ændrer lokalernes funktion løbende</p> <p>Vi skaber differentierede legefællesskaber igennem dagen – og i små grupper. Vi har bl.a. inddraget RAS som stuens ekstra rum.</p>					

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Vi inddrager børnenes perspektiv i vores pædagogiske praksis?		<b>X</b>				

## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

Hvordan får børnene medindflydelse på deres hverdag i dagtilbuddet?	Børnene har bl.a medindflydelse på valg af aktiviteter og legerelationer og madplan	
Hvordan sikre I et godt børnemiljø?	Vi arbejder med LSP-kortlægningen med børne-besvarelser, og vi har for nylig gennemført børnetermometeret med skolegruppen. Børnemiljø er en del af vores udviklingsplan i efteråret 18	

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Vi evaluerer systematisk vores arbejde med de pædagogiske læreplaner?			<b>X</b>		Vi har siden sidste tilsyn afprøvet en evalueringsmodel der har indarbejdet alle arbejdsmetoder	Evaluering: Fokus på intensionen og det vi vil med børnene. Evaluering af børn og voksnes læring. Hvad er næste skridt?
Hvordan bruger I evaluering til at fremme de pædagogiske læringsmiljøer og det pædagogiske arbejde med børnene?					Vi har i en periode haft mindre fokus på evaluering – og mere fokus på refleksion igennem LSP og MLE/SOHR	

## Samarbejde mellem forældre og dagtilbud

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Samarbejdet mellem dagtilbud og forældre fungerer i det daglige?		<b>X</b>				Der er et godt samarbejde mellem bestyrelse og dagtilbud. Det er en

## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

Vi samarbejder/involverer forældre om at fremme fællesskaber for alle børn?	X				Vi opfordrer til legeaftaler blandt børnene, og vi kan vejlede forældrene fx hvem spørger man, hvad indeholder en aftale	handlekraftig bestyrelse, som er opmærksomme på at skabe fællesskab i forældregruppen. Bestyrelsen ønsker øget fokus på, hvordan forældregruppen kan involvere sig endnu mere i dagtilbuddets arbejde. Det skal der findes en god vej i. På mødet drøftes 'forældre til forældre' perspektivet, derudover kan arbejdet med principper for samarbejdet være en god start.
Er samarbejdet med forældrebestyrelsen velfungerende?	X					
Hvordan bliver forældre inddraget i deres børns liv i dagtilbuddet?	Via den daglige kontakt, Facebook, Intra, forældre deltager i hverdagens aktiviteter i begge huse og tager med på ture					

## Politik i bevægelse og lokal udviklingsplan

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Politik i bevægelse er drøftet i personalegruppen			X		Personalet er orienteret til p-møder	<b>Den lokale udviklingsplan:</b> Kristina Mygind er hyret til en proces omkring den lokale udviklingsplan. Der er en god stemning omkring arbejdet i personalegruppen. Et af fokusområderne bliver de pædagogiske læringsmiljøer, og der skal bl.a. arbejdes med kompetencepakken 'Kvalitet i dagtilbud'.  På tilsynsbesøget blev det drøftet at den lokale udviklingsplan givet et overblik over hvordan den enkelte institution arbejder med omsætningen af den fælles strategi. Og det er et overblik for både
Det fælles faglige grundlag er drøftet i personalegruppen		X				
Personalet er blevet involveret i den lokale udviklingsplan	X					

## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

						medarbejdere og forældre. Udviklingsplanen kan bruges til at vise retning og prioritere ressourcer (tid og energi).
--	--	--	--	--	--	--

Indsæt her et billede af jeres foreløbig udviklingsplan:

**Se vedhæftede bilag "Udviklingsplanen"**

## Tværgående samarbejde

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Det tværgående samarbejde med sundhedsplejen, PPR og familieafdelingen fungerer?		X				
Vi samarbejder tværgående om en tidlig og forbyggende indsats?	X				Bl.a Styrke på tværs	
Hvordan styrker I jeres samarbejdsrelationer til andre afdelinger (sundhedsplejen, familieafdelingen og PPR)?	Vi er med i pilotprojektet Styrke på tværs, som skaber en større samarbejdsrelation fx med sundhedsplejen					
Hvordan arbejder I med den tidlige og forbyggende indsats?	Vejledning til forældrene, sparring med andre faggrupper					

## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

Hvordan arbejder I med at skabe fællesskaber for alle børn?	Vi arbejder med differenterede fællesskaber, afholder arrangementer udenfor åbningstid og for alle, vi ser på det enkelte barn, vi arbejder med stuens sammensætning og arbejder på tværs af stuer og huse	
Hvilke konkrete handlinger har I igangsat i forhold til Forebyggelsesstrategien: KLAR til Læring – i fællesskaber?	Bl.a afholder vi arrangementer udenfor normal åbningstid og i samskabelse med forældrene har vi planer om at lave en byttebørs i husene	

## Samarbejdet i overgange

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Fungerer samarbejdet med dagplejen omkring overgange tilfredsstillende?			X		Trods tidligere fokuspunkt er vi ikke rykket	<p><b>Dagplejen:</b> Der er gentagne gange taget tilløb til et styrket samarbejde mellem dagpleje og daginstitution. Trods dialoger, så er det fortsat svært. Både i forhold til at opretholde de ugentlige besøg og de fælles aktiviteter. På tilsynsbesøget blev det drøftet at der skal tales om hvad der er svært i samarbejdet. Et forslag kan være at Ann tager det med til et TR-møde, og drøfter sammenhænge for børn med dagplejens TR.</p> <p><b>Samarbejdet med skolen:</b> Samarbejdet med Rårup og Glud skole fungerer godt.</p>
Fungerer samarbejdet med skolen omkring overgange tilfredsstillende?		X				
Overleveres den relevante viden om barnet ifm. overgange?	X					
Hvordan understøtter I jeres praksis at børn og forældre er trygge i overgangen til/fra dagtilbuddet?	Vejledning til forældrene, brobygning mellem stuerne, forbesøg, primærvoksen er med til at skabe trygge børn og forældre					



## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

		<p>Rårup skole er blevet inddraget i 'Styrke på tværs'. Det betyder nye drøftelse af overgange og overlevering. Bl.a. om overleveringen skal foregå i brobygningen i stedet for forud for brobygningen.</p> <p><b>Styrke på tværs:</b> Det er gode takter i forhold til styrke på tværs og den første overgang. Der har været et enkelt besøg som har fungeret godt. Forældregruppen har delte meninger om tiltaget. Det kan måske skyldes manglende information om formål og intensjon men besøgene. På tilsynsmødet blev det drøfte at disse besøg altid har været en mulighed, men at vi nu gør vi noget særlig ud af, at tydeliggøre det for alle.</p> <p><b>Motorik:</b> Projekt mellem dagtilbud og skole, som giver fælles tilgang og sprog (det er sammen med Skjold, Glud og Juelsminde). Fokus på det brede sundhedsperspektiv.</p>
--	--	---

## KLAR til Læring

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
De syv kompetencer og KLAR til Læring er en integreret del af den pædagogisk praksis	<b>X</b>					
Forældrene er inddraget i KLAR til Læring?	<b>X</b>					
Hvordan arbejder I med KLAR til Læring – både i forhold til børn og forældre?	Vi arbejder med KLAR til Læring og de 7 kompetencer i hverdagens rutiner og aktiviteter. Sammen med de 7 kompetencer bruger vi MLE og SHOHR Klar til læring italesættes overfor forældrene – og vi inddrager fremtiden fx i skolen					
Hvordan tydeliggør I at de syv kompetencer er integreret i jeres pædagogiske læringsmiljøer?	De syv kompetencer er en del af forældresamarbejdet – både i hverdagen og til forældresamtaler (hvor der er udarbejdet et "spindelvæv") De syv kompetencer er et fælles sprog blandt personalet og de bruger det i kommunikationen med forældrene					

## Program for Læringsledelse

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Er barn-voksen relationen tilfredsstillende (se figur 1 sidst i skemaet)?			<b>X</b>			Den seneste kortlægning har givet anledning til drøftelser og analyse af hvorfor relation barn-voksen og hvorfor

## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

Er børnenes sociale kompetencer tilfredsstillende (se figur 2 sidst i skemaet)?			<b>X</b>			<p>der ikke er sket en udvikling på det område. Det har blandt andet ført til samarbejdet med Kristina Mygind og et fokus på læringsmiljøerne (herunder 'hvad er et godt læringsmiljø – hvad skal være til stede').</p> <p>Der arbejdes med kompetencepakken 'Kvalitet i dagtilbud' på tværs af de to huse.</p>
Er børnenes trivsel tilfredsstillende (se figur 3 sidst i skemaet)?		<b>X</b>				
Hvordan sikre I, at I arbejder som et professionelt læringsfællesskab?	<p>Vi har drøftelser med udgangspunkt i fx det enkelte barn, stuen eller LSP. Vi arbejder især med at blive i analyse-delen i LSP Vi har fokus på de 3 p'er i vores daglige arbejde</p>					

## Sprogarbejdet

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Arbejder I målrettet med data fra sprogvurderinger og sprogstimulering?	<b>X</b>					<p>Der er stor opmærksomhed på børnenes sproglige udvikling. Der er et tæt samarbejde med talehøre konsulent, som kobler og understøtter sprogarbejdet med metoder til praksis. Deri er de pædagogiske læringsmiljøer et vigtigt omdrejningspunkt.</p> <p>Henriette Korch har været i huset for at introducere til dialogisk læsning.</p>
Arbejder I systematisk med handleplaner og opfølgning for børn i fokuseret og særlig indsats?	<b>X</b>				Bl.a i samarbejde med forældre og Inger Løvstad	
Hjælper I forældre med råd, vejledning og metoder til at understøtte barnets sprogudvikling?	<b>X</b>					
Hvordan samarbejder I med skolen omkring en fælles sprogingdsats?	Dette er et fortsat fokusområde til den kommende periode					

## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

Hvordan arbejder I med sprogstimulering i hverdagen?	I mindre grupper, bl.a sproggrupper, sproglege, rim og remser og dialogisk læsning	
--	--	--

## Personaleudvikling

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Anvender I PULS samtaler?	<b>X</b>					
Anvender I GRUS samtaler	<b>X</b>					
Har dagtilbuddet udbytte af egne eller centrale kurser og uddannelsesforløb, som der er afholdt de forgangne år?	<b>X</b>				Bl.a Henriette Korch med dialogisk læsning, MLE og yoga LSP kompetenceforløb	
Har dagtilbuddet fået styrket sit professionelle læringsfællesskab gennem de forgangne kompetenceforløb?	<b>X</b>				Bl.a. igennem et fælles sprog med ny viden og metoder	

## Arbejds miljøet

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
--	------------	--------------	---------------	-----------	---	------------------------

## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

Er niveauet for sygefravær i dagtilbuddet i det forløbne år acceptabelt?	<b>X</b>	<b>X</b>			Et kryds pr. hus ☺	<b>APV:</b> Der er været opmærksomhed på 'risiko for vold og krænkelse'. Det på baggrund af børnenes adfærd og sprog (spark, spyt og slag). Det handler om at være nysgerrig på hvad børnenes adfærd er udtryk for, men også sikre den nødvendige viden om hvordan man som medarbejder håndterer den slags situationer. På tilsynsmødet blev omgangsformer – både for børn og voksne drøftet. Det både i forhold til hvordan personalet tackler det, men også at have fokus på børns dannelse.
Der arbejdes målrettet med at nedbringe sygefraværet?	<b>X</b>					
Har personalet den nødvendige viden omkring sikkerhed på legepladsen?	<b>X</b>					
Har personalet den nødvendige viden omkring sikkerhed indenfor?	<b>X</b>					
Er der i forbindelse med medarbejderundersøgelsen iværksat særlige initiativer?				<b>X</b>	Arbejdede med fastholde de positive resultater	

Angiv dato for seneste APV juni 2018 (bliver først opgjort 7/9)

Angiv i punktform hvilke handleplaner, der blev udarbejdet ifm. den seneste APV

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
---	--

## Økonomi

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Er der overordnet set styr på økonomien?	x					
Er du klædt på til at bruge 'Mit forventet regnskab'?	X					
Oplever du at får hjælp fra økonomikonsulenterne?	X					

## Hygiejne

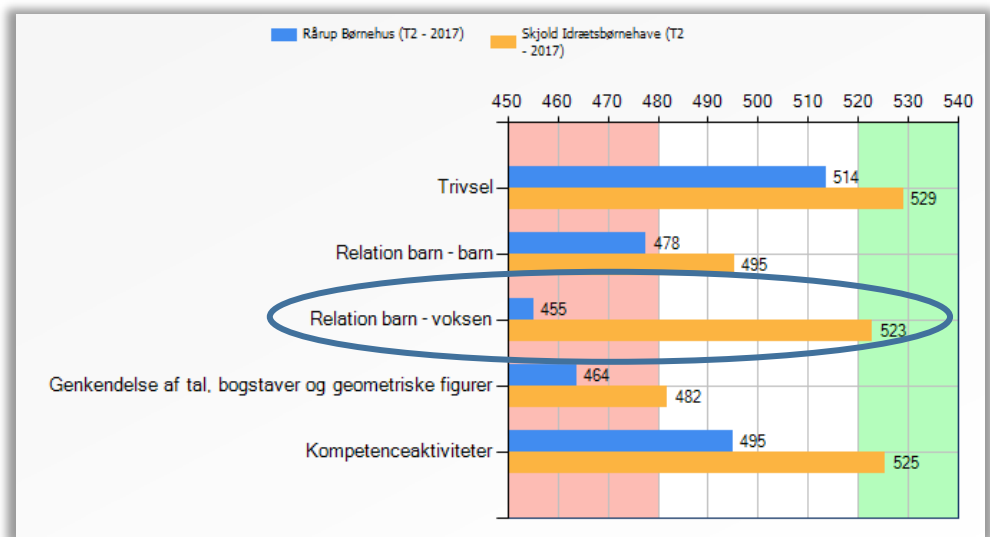
	Ja	Nej	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Har I gennemført sundhedsfremmende aktiviteter?		X		
Der arbejdes systematisk med 'Egenkontrol'?	X			
Der er gennemført uddannelse med fokus på hygiejne?		X		

## Legeplads

	Ja	Nej	Her har du mulighed for kort at uddybe dit svar	Noter fra tilsynsbesøg
Er hele eller dele af legepladsen blevet nyetableret?	<b>X</b>		Ny asfalt i skolegård	
Er hele eller dele af legepladsen blevet renoveret?	<b>X</b>			

Angiv dato for seneste inspektionsrapport for legepladsen \_\_\_\_\_ juni 2018 \_\_\_\_\_

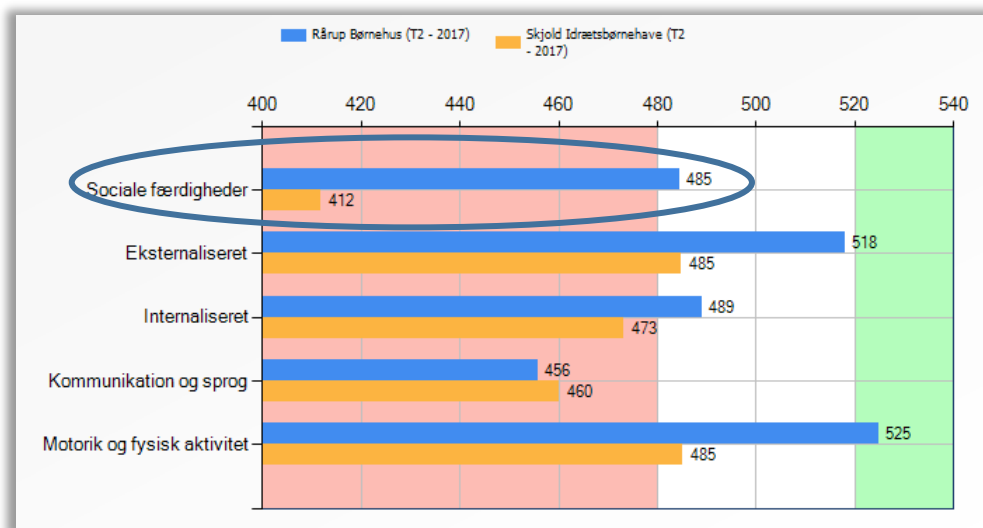
Figur 1:



## Pædagogisk tilsyn 2018

Tilsynsrapport Fællesinstitution Rårup/Skjold

Figur 2:



Figur 3:

