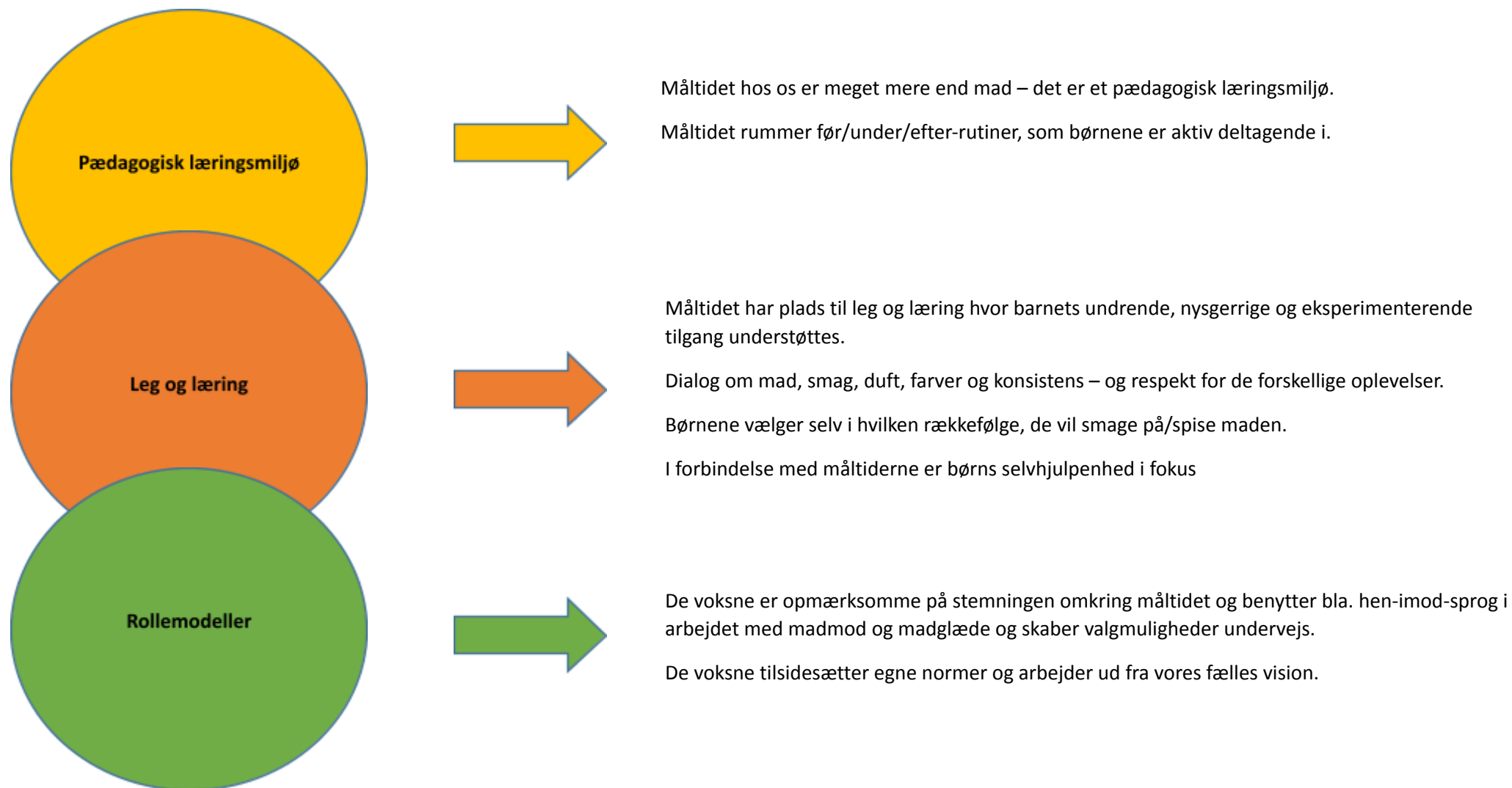


Vision for mad og måltider – Rammerne for madmod, madglæde og maddannelse



Visionen for mad og måltider i Rårup Børnehus og Idrætsbørnehaven Skjold har baggrund i den pædagogiske læreplan, Hedensted Kommunes Børn og Unge politik og de 7 kompetencer, Fødevarestyrelsens guider til daginstitutioner og vores egne værdier og grundsyn (i daglig tale kaldet "skibet"). Denne vision er udarbejdet i foråret 2023 af husenes forandringsagenter – efter et genbesøg af den tidligere vision i efteråret 2022 i hele personalegruppen.

FØR-RUTINE	
Vuggestue	Børnehave
Vi vasker hænder før måltidet	Toiletbesøg før måltidet
Vi øver selvhjulpenhed ud fra barnets nærmeste udviklingszone - barnet er aktiv deltagende fx tage drikkedunken med til bordet	Vi øver selvhjulpenhed ud fra barnets nærmeste udviklingszone - barnet er aktiv deltagende fx finde service frem til alle
Fælles start på måltidet fx remse, sang, værsgo	Fælles start på måltidet fx remse, sang, værsgo

UNDER-RUTINE	
Vuggestue	Børnehave
Vi benytter service til alle måltider omkring bordet fx smørebræt eller tallerken og bestik	Vi benytter service til alle måltider omkring bordet fx smørebræt eller tallerken og bestik
Vi øver selvhjulpenhed ud fra barnets nærmeste udviklingszone - barnet er aktiv deltagende fx sende skålen videre, afprøve bestik mv	Vi øver selvhjulpenhed ud fra barnets nærmeste udviklingszone - barnet er aktiv deltagende fx smøre mad, benytte bestik, komme remoulade på maden, sende skålen videre mv

EFTER-RUTINE	
Vuggestue	Børnehave
Fælles afslutning på måltidet: Vi venter på hinanden, siger tak for mad og tørre hænder/mund	Fælles afslutning på måltidet: Vi venter på hinanden, siger tak for mad og tørre hænder/mund
Vi øver selvhjulpenhed ud fra barnets nærmeste udviklingszone - barnet er aktiv deltagende fx sætte drikkedunken på plads, rydde af bordet mv	Vi øver selvhjulpenhed ud fra barnets nærmeste udviklingszone - barnet er aktiv deltagende fx sortere affald, rydde af bordet, tørre borde af mv

NYSGERRIG TILGANG	
Vuggestue	Børnehave
Vi har en legende tilgang til måltidet, hvor maden kan ændre navn ud fra farver og former fx rugbrød der ligner en dinosaur	Vi har en legende tilgang til måltidet, hvor maden kan ændre navn ud fra farver og former fx Hulk-madder eller spøgelses-madder (rugbrød)
Vi smager på maden sammen og laver små smagsprøver/"hapsere" når ny mad præsenteres	Vi smager på maden sammen og laver små smagsprøver/"hapsere" når ny mad præsenteres
Vi taler om maden fx hvor grøntsagerne kommer fra, hvordan den samme ting kan smage forskelligt ud fra tilberedning mv	Vi taler om maden fx hvor grøntsagerne kommer fra, hvordan den samme ting kan smage forskelligt ud fra tilberedning mv

SELVHJULPENHED	
Vuggestue	Børnehave
Vi øver selvhjulpenhed under alle rutinerne ud fra barnets nærmeste udviklingszone - barnet er aktiv deltagende fx finde drikkedunken, rydde af bordet mv	Vi øver selvhjulpenhed under alle rutinerne ud fra barnets nærmeste udviklingszone - barnet er aktiv deltagende fx finde service, rydde af bordet mv
Vi har fokus på de gode omgangsformer under måltidet fx vente på hinanden, dialog mv	Vi har fokus på de gode omgangsformer under måltidet fx øse maden op, dialog, sende maden videre mv